

ŚRODKI na priorytety

W Ministerstwie Rozwoju Regionalnego między stroną polską a przedstawicielami Komisji Europejskiej 11 czerwca udało się wynegocjować ostateczny kształt Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Teraz rozpoczęły się prace mające doprowadzić do zatwierdzenia Programu oficjalną decyzją Komisji Europejskiej. Strona polska oczekuje, że ta decyzja zostanie podjęta we wrześniu.

Dla NSZZ „Solidarność” to olbrzymia szansa, której warunkiem powodzenia jest profesjonalne przygotowanie projektów.

W wielu regionach były i są podejmowane inicjatywy zmierzające do wykorzystywania środków poza związkowych do realizacji swoich priorytetów. Program Operacyjny Kapitał Ludzki to największy w historii Unii Europejskiej program współfinansowany z EFS i wymaga od NSZZ „Solidarność” szczególnej formy przygotowania. Dlatego Biuro Szkoleń i Programów Europejskich pragnie wykorzystać posiadane doświadczenia z poszczególnych regionów i tak wzmocnionym potencjałem przystąpić do prac projektowych. Mamy nadzieję, że w ich efekcie będziemy w stanie wyjść z jeszcze szerszą ofertą szkoleniową w zakresie tematów interesujących związek. □

Szkolenia ZA GRANICĄ

Planowanie działalności szkoleniowej związków zawodowych w zakresie zagadnień europejskich w kontekście globalizacji.

Miejsce: Turyn, centrum szkoleniowe ACTRAV
Termin: 14.09.2006 – 17.09.2006

Organizator: ETUI -REHS Education, ICFTU, ILO
Celem kursu jest umożliwienie działaczom odpowiedzialnym za edukację oraz trenerom związkowym tworzenie i wdrażanie strategii szkoleniowej w zakresie globalizacji, która byłaby zgodna z celami ich własnej organizacji oraz EKZZ, a w szczególności kładła nacisk na następujące elementy:

- Różne formy wpływu globalizacji
- Regulacje i instrumenty prawne w zakresie globalizacji

- Strategie i działania związkowe podejmowane na poziomie Europejskim i światowym.

W czasie seminarium będą ze sobą współpracować dwie grupy uczestników: grupa europejskich działaczy związkowych (rekrutacja przez ETUI REHS Education) oraz grupa związkowców z francuskojęzycznych krajów afrykańskich, którzy biorą udział w długoterminowym projekcie prowadzonym przez ACTRAV.

Językami roboczymi kursu będą j. angielski i j. francuski.

Uczestnicy:

Trenerzy związkowi oraz działacze odpowiedzialni za edukację, którzy są zaznajomieni z problemami związanymi ze zjawiskiem globalizacji oraz posiadają doświadczenie w szkoleniach związkowych poziomie kraju i europejskim. Uczestnicy muszą także znać jeden z języków roboczych seminarium.

Zasady kwalifikacji przez ETUI – REHS Education: decyduje kolejność zgłoszeń.

Koszt uczestnictwa w kursie 50 Euro – pokrywa struktura delegująca.

Koszty wyżywienia i zakwaterowania w czasie trwania kursu pokrywa organizator.

Koszt przejazdu – refundowany przez organizatora.

Ostateczny termin nadsyłania zgłoszeń do ETUI – REHS Education: **31 lipca 2006**

Warsztaty z zakresu zarządzania projektami – poziom specjalisty

Termin: 26 – 30 września 2006

Miejsce: Wiedeń

Celem warsztatów jest umożliwienie uczestnikom wymiany dotychczasowych doświadczeń oraz oceny poziomu własnych umiejętności w zakresie planowania i zarządzania projektami, a także przedstawianie nowych narzędzi oraz ćwiczenie dodatkowych umiejętności przydatnych do efektywnego prowadzenia projektów międzynarodowych.

Szkolenie przeznaczone jest dla działaczy związkowych, zwłaszcza osób zajmujących się sprawami szkoleń i edukacji związkowej, posiadających już pewne doświadczenie w zarządzaniu projektami europejskimi.

Języki robocze: angielski, francuski

Koszt uczestnictwa: 50 Euro/osoba

Zwrot kosztów podróży

Zwrot kosztów zakwaterowania i wyżywienia

Liczba dostępnych miejsc: 1

Termin nadsyłania zgłoszeń do ETUI – REHS:

Do 21 sierpnia 2006

Język angielski dla związkowców – poziom średnio zaawansowany/zaawansowany

Termin:

- kurs A: 25 listopada – 1 grudnia 2007;

- kurs B: 13 stycznia – 19 stycznia 2008

Miejsce: Newcastle upon-Tyne, Wielka Brytania
Celem kursu jest umożliwienie działaczom związkowym posiadającym przynajmniej średnio zaawansowaną znajomością angielskiego efektywne funkcjonowanie w środowisku anglojęzycznym. W czasie kursu szczególny nacisk zostanie położony przede wszystkim na umiejęt-

ność komunikowania się. Szkolenie przeznaczone jest dla działaczy związkowych, którzy, w ramach swoich obowiązków służbowych, mają do czynienia ze sprawami międzynarodowymi.

Koszt uczestnictwa: 262.5 Euro/osoba

Termin nadsyłania zgłoszeń do ETUI – REHS:

- Kurs A (752.04.LAN) do 21 września 2007

- Kurs B (652.05.LAN) do 16 listopada 2007

Język angielski dla członków Europejskich Rad Zakładowych – poziom średnio zaawansowany

Termin:

- kurs A: 21 – 27 października 2007;

- kurs B: 17 – 23 lutego 2008

Miejsce: Newcastle-upon-Tyne, Wielka Brytania
Celem kursu jest:

- Umożliwienie przedstawicielom ERZ posiadającym przynajmniej podstawową znajomość języka angielskiego poprawy umiejętności porozumiewania się na forum anglojęzycznym.

- Stworzenie możliwości wymiany pomiędzy uczestnikami doświadczeń i informacji w języku angielskim, na temat ważnych, bieżących spraw związanych z funkcjonowaniem ERZ.

- Uświadomienie sobie różnic kulturalnych oraz podobieństw pomiędzy krajami europejskimi oraz przełamanie barier kulturowych, tak aby umożliwić efektywniejszą komunikację w ramach ERZ

Szkolenie przeznaczone jest dla członków ERZ oraz działaczy związkowych, którzy są odpowiedzialni za Europejskie Rady Zakładowe.

Koszt uczestnictwa: 175 Euro/osoba

Termin nadsyłania zgłoszeń do ETUI – REHS Education:

- Kurs A (752.27.EWC) do 3 września 2007

- Kurs B (752.28.EWC) do 14 grudnia 2007

Wszystkie informacje o szkoleniach w Dziale Szkoleń Komisji Krajowej
tel. 0-58 308 44 57 fax 308 42 11
szkolenia@solidarnosc.org.pl

Szkolenia podstawowe to podstawa

Kwidzyn, Radom, Chełm, Włodawa, Małopolska, Puławy – to regiony i oddziały, w których ostatnio odbyły się szkolenia podstawowe dla działaczy komisji zakładowych i międzyzakładowych.

Każde z tych szkoleń kończyło się napisaniem przez uczestników planów rozwoju ich organizacji związkowych.

Tylko silne związki zawodowe mogą bowiem realnie wpłynąć na poprawę warunków pracy.

Dlaczego rozmowa indywidualna?

Punktem zwrotnym Szkolenia Podstawowego jest ustalenie podstawowego narzędzia pracy lidera związkowego, którym jest rozmowa indywidualna.

Rozmowa indywidualna jest najważniejszą formą kontaktu w pracy lidera związkowego, gdyż tylko ona umożliwia bezpośredni kontakt z pracownikiem. Dzięki temu rozmówca ma szansę odczuć naszą akceptację i chęć zrozumienia – a tym samym czuje się dowartościowany. Każdy człowiek odczuwa potrzebę mówienia. Zrealizowanie jej wywołuje zwykle u człowieka pozytywne emocje. Pozwalając na „wygadanie się” zwiększamy sobie szansę na właściwe zrozumienie rozmówcy przy jednoczesnym osiągnięciu najwyższego poziomu szczerości. Trudno przy innych mówić o tym, co się czuje, jak widzi problem i jak się go przeżywa. Poprzez rozmowę indywidualną umożliwiamy mówiącemu samodzielne poszukiwania i proponowanie rozwiązań. By było to możliwe lider związkowy powinien umieć słuchać. A zatem pytanie: czy ja potrafię słuchać? jest jednym z tych, które wyzwalają potrzebę doskonalenia swego warsztatu – poprzez określenie mojej umiejętności słuchania „dziś” i ustaleniu zakresu koniecznych zmian. Pomocny w tym zakresie może być poniższy test.

Sposób zachowania	Zawsze	Prze- ważnie	Okazyj- nie	Rzadko	Nig- dy
Zwracam uwagę na uczucia, wrażenia, zachowanie w takim stopniu, w jakim interesują mnie fakty.					
Potrafię także usłyszeć to, co nie zostało głośno powiedziane.					
Wystrzegam się przerywania osobie, która do mnie mówi.					
Potrafię okazać zainteresowanie nie udając tego.					
Zwracam uwagę na to, żeby nie zrażać się do mówiącego ze względu na jego wygląd, maniery, sposób mówienia					
Jestem pewien, że pozycja, status mówiącego nie ma wpływu na to, jak go słucham					
W trakcie słuchania wystrzegam się osądzania tego, co zostało powiedziane.					
Próbuję zwracać uwagę na zachowanie mówiącego, na to, co mówi jego ciało.					
Nie przeszkadzam mówiącemu.					
Koncentruję się na słuchaniu, odwracam swoją uwagę od zewnętrznych wydarzeń.					
Potrafię słuchać kogoś, kto wypowiada się z trudnością, powtarza się itp.					
Jako słuchający używam pozasłownej komunikacji: uśmiech, spojrzenie w oczy, kiwanie głową, przytakiwanie.					
Potrafię krótko podsumować wypowiedź – żeby sprawdzić, czy właściwie ją zrozumiałem.					
Kiedy nie dociera do mnie to, co ktoś mówi – przyznaję się do tego i proszę o wyjaśnienie.					
Słuchając zwracam uwagę na to, czego mogę się nauczyć od mówiącego.					

kto? co?

kogo? czego?

komu? czemu?

kogo? co?

z kim? z czym?

o kim? o czym?

TYGODNIK
SOLIDARNOSĆ

**Opiszemy
każdy przypadek!**

Redakcja Tygodnika Solidarność: tel. 0 22 882 27 80
Dział Kolportażu i Marketingu: tel. 0 22 882 27 98
www.tygodniksolidarnosc.com

Sposób wypełnienia testu jest bardzo prosty; należy postawić znak „x” w rubrykach, które najwierniej charakteryzują własny sposób słuchania.

Wynik: wszystkie znaki „x” należy połączyć linią. Tak została wyznaczona linia wykresu.

Interpretacja: im bardziej linia wykresu będzie zbliżać się ku lewej stronie, tym lepiej potrafisz słuchać.